

柴田町立船迫中学校



学校だより 第8号

令和4年8月30日  
文責 教頭・研究主任(佐々木)

そっ た く

啐 啄

啐は殻の中で雛が突っつく音  
啄は母鶏が殻を噛み破ること  
またと得難い良い時期を意味する

## 全国学力学習状況調査結果について

4月19日に実施した「全国学力・学習状況調査」について、結果をまとめましたのでお知らせします。この調査は皆様ご存じの通り、全国全ての小・中学校で実施し、対象学年は中学校3年生、小学校6年生です。全国の児童・生徒の学力や学習状況を把握し、教育施策の成果と課題を検証・改善して、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることが目的です。今年度の調査内容は、教科は国語・数学・理科でした。また、児童・生徒及び学校に対して、生活習慣や学習環境等についても調査を行い、今後の指導に役立てる調査になっています。個票も配布しましたので、お子様とご一緒にご覧いただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

### 表の見方について

(1) 結果「全国との比較」について

全国比±5ポイント以内のものを「同程度」

5ポイント以上高かったものを「上回る」

5ポイント以上低かったものを「下回る」

(2) 分析と今後の取組について

◎印・・・今後も大切にしたい点

●印・・・課題点と今後の取り組み

○印・・・本校の特性（生徒の状況）

## 教科に関する結果の概要

教科	結果「全国との比較」	分析と今後の取組
国語		
数学		
理科		

成績に関する情報ですので、  
ホームページ上では非公表といたします。

# 学習状況に関する結果の概要

項目	本校生徒の状況	分析と今後の取組
家庭生活 及び自分 自身につ いて	<p style="text-align: center;">成績に関する情報ですので、 ホームページ上では非公表といたします。</p>	
家庭学習 について		
学校生活 地域での 活動につ いて		
授業に ついて		

今回の全国学力学習状況調査では上記にまとめた通り、自信としたい良い点や、解決すべき課題が数多く明らかになりました。本校では、この調査結果だけでなく、柴田町学力調査や期末考査・実力テスト、さらには各教科の単元テストなど生徒が取り組んだ学習活動をしっかりと分析・評価していきます。そして、生徒の学習状況を把握し、一人ひとり個に応じた丁寧な学習指導を展開してまいります。

また、学習指導で大切にしていることは「夢や希望を大切にする志」「学習意欲の向上」「粘り強く学習に取り組む実行力」など、身につけるべき「学びに向かう人間性」です。今後も、職員が一丸となり、学ぶことが楽しくなるような興味・関心を引き出す授業づくりに取り組んでいきます。

保護者の皆様、これからも本校の教育活動にご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。